Психопрофилактика

Дидактическая игра: «Разноцветные кубики»

Развивающая игра «Разноцветные кубики» используется в работе с детьми с нарушениями в когнитивной сфере, в том числе с ОВЗ. Игровые занятия помогают формировать у дошкольников умение дифференцировать неречевые звуки, развивать цветовой гнозис, слуховую и зрительную память, внимание, мышление. Пособие с кубиками используется в работе с детьми с младшего дошкольного возраста, работа проходит на подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях по развитию внимания, памяти, мышления.

ЦЕЛИ: Расширять и активизировать словарный запас, способствующий познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие фонематического слуха, памяти, мышления.

ЗАДАЧИ: Развивать игровую деятельность детей. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. Формировать умение договариваться о последовательности совместных действий. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение выполнять правила игры ,вызывая у детей эмоционально-положительный отклик на игровое действие.

На индивидуальных занятиях тренируется способность ребенка находить кубику пару по его звучанию. Постепенно задание усложняется: предложить найти одному кубику пару среди множества других или же сравнивать кубики по два, пока он не найдет все пары. Попросить дошкольника воспроизвести последовательность от глухого к звонкому, от тихого к громкому звуку. Дать задание выстроить ряд из кубиков по цветной схеме вслепую- только по звуку, который они издают.

В подгрупповой коррекционно-развивающей работе, перед началом игры детям объясняются правило безопасности: необходимо стоять на небольшом расстоянии друг от друга, чтобы никому не мешать. Выбрать ребенка-ведущего по желанию или с помощью считалки. Задача ведущего- расставить кубики на игровом поле в случайном порядке цветной стороной вниз и

следить за правильным ходом игры. Первый игрок подбрасываеб6т игровой кубик и смотрит, какой цвет выпал. Он ищет на игровом поле один из секторов того же цвета, берет с него кубик, и проверяет как он звучит. Затем поднимает и слушает его. При этом никто не должен видеть цветную сторону кубиков. Если пара звуков совпадает, то игрок забирает кубики себе, а если не совпадает, то ставит кубики обратно. Если выпадает сектор на поле, на котором нет кубика, то игрок берет любой другой кубик на свой выбор. Игра продолжается, пока на игровом поле есть кубики.

Соревновательный момент в игре помогает формировать у детей способность адекватно реагировать на проигрыш и соблюдать игровые правила.

"КУДРЯШКА"